

自进校以来，我一直从事学校的心理健康教育工作，作为新时期
的德育工作者，政治立场坚定，时刻以立德树人作为工作的根本任务，
始终着一颗火热的心、无尽的爱投入到党的教育事业中，关爱学生，
促进学生全面发展。两次获评学校优秀党员，一次政府嘉奖，获市直
青年干部岗位技能大赛特等奖。

一、立足心理岗位，关爱学生健康

我能根据中学生的生理、心理发展特点，运用有关心理教育的方法
和手段，培养学生良好的心理素质。每学期做好学生的心理普测工
作，形成预警名单，和班主任、任课老师配合做好学生的观察、辅导、
干预工作，建立学生心理健康档案。

在学校，对学生的辅导主要是心理健康教育课、心理健康教育讲
座和心理咨询等形式。因此，我力求上好每一节心理健康课，积极参
加各级各类培训和比赛，近年分别获南通市和市直决赛二等奖，心理
健康教育分层教案设计获评优秀教案，开设校级公开课2次，市直公
开课1次。近3年来开设家长讲座1次、学生讲座4次。倾力做好学
生心理健康咨询、团辅，配合学校建立起各方面较完善的心理咨询室
（心灵小屋），同兼职心理老师一起每天固定时间对学生开放，开辟
了面询、网络咨询、525热线咨询及信箱咨询，对解决学生们的小
烦恼起到了重要作用，受到广大学生的欢迎。比如有位邓同学有一
段时间因学业焦虑，经常失眠，她经常会来找我咨询，慢慢地我成了
她最信任和最可依赖的人，经过一段时间的交流，她明确了自己的目
标，一直表现良好，后来考上了理想的高中。

我深知心理健康知识的普及程度关系到学生的心理健康，于是我
认真做好学校各项心理宣传工作，通过微推、制作短片等形式进行心
理健康知识推广，特别是春季心理疾病高发季节、寒暑假等特殊时期。
通过做好心理委员培训管理工作，让朋辈互助力量发挥最大作用。学
校每个班级均设心理委员男生女生各一人，每个学期进行一次心理委
员培训，第二学期初进行总结表彰，心理委员承担着观察记录班级同
学心理状态的责任，认真记录心理晴雨表。几个学期的工作证明此项
工作简单而有效。

二、加强家校联系，以真诚换真心

很多时候孩子的问题都与家庭、与家长有关，家长的教育理念、
与孩子的沟通模式影响着孩子的健康成长。多年来，我积极通过开设

家长讲座、为家长推送学生心理调适、亲子沟通视频、家访等形式加强与家长的联系，竭尽所能让家长在我的每一次分享、每一次交流中得到成长，从而让学生获益。

三、做好德育研究，管理服务育人

我积极参加各级各类心理健康教育培训，在业余时间，也积极参与多种形式的专业知识学习和体验活动。近年，发表省级德育论文《让劳动教育牵手心理健康教育》《积极心理学理念下的初中德育策略研究》两篇、市级学科育德论文《初中道德与法治课堂和谐氛围的营造》一篇，参加的市级德育课题《“垦”文化理念下九年一贯制学校德育实践研究》已经结题。我认为所有的理论研究都是为德育工作服务的，希望在实践中得出的理论能更好地应用到实践中去，落实好立德树人的根本任务。