

“谁爱孩子，孩子就会爱她，只有爱才能教育孩子”，这句话是我从事教育工作的座右铭。当一名教师容易，当一名优秀的教师就很难。在我的教师生涯中，有苦也有累，但更多的是快乐和感动！

一. 关爱学生身心健康，促进学生转化提升，用爱心责任心化解父子之间的矛盾。

学生身心健康与每个家庭、每个老师是分不开。作为班主任，既是学生身心健康的关爱者，还是父子矛盾的化解者，更是学生转化提升的促进者。

一天，我发现沈同学情绪不对，了解情况，他沉默不语，带到办公室，拿了点心问他是不是没吃早饭。他说早晨来得太急，没来得及吃。我说不会呀，你爸不是天天送你的怎么来不及。突然他哭了。原来，昨晚晚自习结束时，我跟他爸爸反映孩子最近状态不够好，上课效率低，晚自习效率低，要多关注关心孩子。爸爸当时满口答应。可是，刚到校门，他就开汽车回去了，让孩子自己走回家（他们家离学校很远），后来妈妈不放心，又开电瓶车在半路上接到他的。早晨他爸爸也不愿送他，让他自己走过来，又是妈妈电瓶车送的。了解事情的来龙去脉，我安抚他，并向他保证“今晚你爸来接你”。后来，我电话家长，指出他的不对，第一极其不负责任，晚上让孩子一个人走回家不安全，万一出事怎么办；第二不会控制自己的情绪，孩子不在状态，要了解情况，对症下药，而不能一扔了事，不管不顾；第三父母是孩子的第一任老师，你们的言行举止对孩子能起到潜移默化的作用；第四今晚来接孩子并向孩子赔礼道歉。……第二天，孩子开开心心地来到学校，状态非常好，效率非常高。

二. 家访让我成为有家长心责任心爱心的老妈妈。

家访让我真正了解每个孩子成长的环境，真正走进孩子的心里，成为孩子的老妈妈。

我们班的罗某，平时沉默少语的，家里的情况从来不对外说。一天，我在作文里看到，妈妈因为嫌苦嫌累，扔下他们姐弟三人离家出走，爸爸一个人支撑着整个家，看完我心疼不已。周末，买了一些零食，到罗某家家访。家里干净整洁，有条有理，爸爸身上也充满着正能量，我放心，有这样的爸爸，孩子一定会更坚强更能干，但感觉自己肩上责任更重了。

幸福的家庭都相似，不幸的家庭各有各的不幸。

于某，平时上课经常跟后面的张某讲话，找过好几次了，一直不改，我决定到她家家访。她家租住的是老式平房，阴暗潮湿，她跟妹妹和爷爷奶奶住在一起，妈妈嫌弃爸爸没本事，在她8岁时离家出走了，爸爸又找了后妈，但后妈不允许爸爸管两个孩子，只有靠爷爷奶奶打零工挣点钱养活姐妹俩，所以于某在家基本不讲话。了解到这个情况后，我流泪了，多可怜的孩子，如果不

来家访，我怎么会知道她过得这么苦，我心疼得不行，搂过孩子。当她奶奶一听她在学校爱说话，高兴得不得了，要邀请张某到家里来玩。第二天，找到于某，鼓励她在课堂上多举手发言，在讨论时多发言，但不该说话的时候不说话，遇到不开心的事，可以跟同学老师讲，不开心就剩了一半了，但不要跟爷爷奶奶讲，因为他们年纪大了，要学会体谅他们；遇到高兴的事，可以和同学老师爷爷奶奶分享，一份快乐变成两份快乐。从此以后，于某就像变了一个人，上课表现积极，作业认真细致，爷爷奶奶反馈，在家里也爱讲话了。我的心里乐开了花！

三. 管理服务育人方面狠下功夫。

小升初上来的学生，因多种因素，行为习惯较差，我每天只要有空都在教室里教室外监控中，第一时间发现问题，然后找同学谈心，在我不断的努力中，七年级学期结束多数孩子都养成了好习惯。但仍有几个，我只要看到就提醒，久而久之，只要我看他一眼就明白自己做错了，并且逐渐改进。

虽然我已经是知天命之年了，但我的生命因为孩子们而更年轻！更精彩！